

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МБОУ ДОД Мухоршибирская ДЮСШ  
Протокол № 1 от 16 сентября 2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД  
Мухоршибирская ДЮСШ  
Б.Б. Батомункуев

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об аттестации тренеров-преподавателей

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Мухоршибирская детско-юношеская спортивная школа» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

#### Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок аттестации тренеров-преподавателей (далее - педагогических работников) МБОУ ДОД Мухоршибирская ДЮСШ (далее - Положение, организация) с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (далее - аттестация).
- 1.2. Нормативной основой для аттестации педагогических работников являются: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; настоящее Положение.
- 1.3. Аттестация проводится на основе оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

1.4. Аттестации в обязательном порядке подлежат педагогические работники организации, не имеющие квалификационных категорий (первой или высшей), включая педагогических работников, осуществляющих тренерско-преподавательскую деятельность помимо основной работы, а также по совместительству, кроме педагогических работников, указанных в п.1.8 данного Положения.

#### 1.5. Сроки проведения аттестации:

1.5.1 Аттестация проводится один раз в пять лет.

1.5.2 В случаях, когда у руководителя организации (далее - руководитель) имеются основания для осуществления оценки профессиональной деятельности педагогического работника в межаттестационный период (жалобы обучающихся, родителей на низкие показатели результатов работы, качества образования, воспитания и др.), руководитель вправе принять решение о проведении внеочередной аттестации педагогического работника, в том числе независимо от наличия у него первой или высшей квалификационной категории, по правилам, предусмотренным настоящим Положением.

#### 1.6 Основными задачами аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

определения необходимости повышения квалификации педагогических работников;

повышение эффективности и качества тренерско-преподавательской деятельности, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организации;

1.7 Основными принципами аттестации являются: коллегиальность, гласность,